

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [    ] 선택

1. 다음 일기에서 알 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

2023년 3월 25일

옆집에 사는 서하와 서하 엄마가 놀러 왔다. 우리 아이와 동갑이면서 생일이 같은 서하는 아직 걷지 못하는데 우리 아이는 벌써 걷는다. 걷는 모습을 보니 귀엽기도 하지만, 넘어져서 다칠까 봐 걱정이 된다. 이제 아이가 다치지 않도록 무릎 보호대를 해줘야겠다.

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
- ③ 발달은 일정한 방향에 따라 진행된다.
- ④ 발달은 일정한 순서를 거쳐 일어난다.
- ⑤ 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있다.

2. 다음은 엄마와 아동 발달 전문가의 대화이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

엄 마: 몇 달 전까지만 해도 하린이가 침대 가장자리로 기어 가서 바닥으로 떨어질까 봐 놀란 적이 많았어요. 그런데 이제는 하린이가 침대 가장자리에 다다르면 그 자리에 멈추네요.

전문가: 아, 그건 하린이가 깊이 지각 능력을 획득해서 그래요.

엄 마: 그럼 이 시기에 또 어떤 발달 특성이 있나요?

전문가: (가)

- ① 성 안정성이 획득됩니다.
- ② 만족 지연 행동이 나타납니다.
- ③ 조망 수용 능력이 획득됩니다.
- ④ 낮가림이 나타나기 시작합니다.
- ⑤ 언어의 과잉 일반화가 나타나기 시작합니다.

3. 다음 대화에서 알 수 있는 아동 A, B의 발달 특성을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

아동 A: 주사위를 던져서 낮은 숫자가 나온 사람이 먼저 하자.

아동 B: 왜? 지금까지 높은 숫자가 나온 사람이 먼저 했잖아.

아동 A: 규칙은 우리가 서로 합의하면 바꿀 수 있는 거야.

아동 B: 안돼. 규칙은 절대 바꿀 수 없어.

<보 기>

ㄱ. 아동 A는 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과보다는 동기와 의도를 중요시한다.

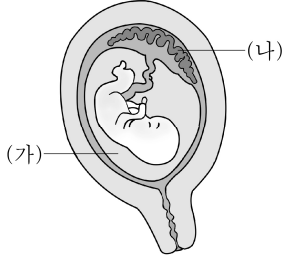
ㄴ. 아동 B는 권위 있는 존재가 규칙을 만든다고 생각한다.

ㄷ. 아동 A는 아동 B보다 도덕성 발달 수준이 낮다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 자료에서 알 수 있는 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

일반적으로 출산 시 아기가 산도를 통해서 모체 밖으로 나오기 전에 아기와 (가) 을/를 싸고 있는 양막이 찢어진다. 아기가 나온 후 (나) 이/가 떨어져 나오는데 약 15분 정도 걸리며, 이로써 출산의 과정은 끝난다.



<보 기>

ㄱ. (가)는 태아의 움직임과 체온 유지를 돕는다.

ㄴ. (가)는 태아의 유전자 이상 유무를 검사하는 데 사용할 수 있다.


ㄷ. (나)는 발아기에 완성된다.

ㄹ. (나)는 모체로부터 태아에게 산소와 영양분을 공급한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 다음은 아동에게 영향을 미치는 환경 체계에 대한 수업 장면이다. (가)~(다) 차원의 아동 지원 방안의 예로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

COVID-19 상황으로 인해 언어 발달이 지연된 아동들이 증가하였습니다. 이러한 아동들을 지원하기 위한 구체적인 방법들을 다양한 체계 차원에서 살펴볼까요?



<보 기>

ㄱ. 부모가 아동에게 매일 30분씩 동화책을 읽어 준다.

ㄴ. 언어 발달 지연 아동을 위한 아동 발달 관련 지원법을 강화한다.

ㄷ. 방송국에서 아동의 언어 능력 향상을 위한 TV 프로그램을 제작하여 보급한다.

- |   | (가) | (나) | (다) |   | (가) | (나) | (다) |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| ① | ㄱ   | ㄴ   | ㄷ   | ② | ㄱ   | ㄷ   | ㄴ   |
| ③ | ㄴ   | ㄱ   | ㄷ   | ④ | ㄴ   | ㄷ   | ㄱ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄱ   | ㄴ   |   |     |     |     |

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

6. 다음 상담 업무 일지에서 알 수 있는 A, B 씨의 욕구가 속한 단계에 대한 분석으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거한다.)

**상담 업무 일지**

날짜: 2023년 4월 14일

• 대상: A 씨(남성, 76세)

• 내용: 강풍으로 인해 집 마당의 창고 일부가 파손되어 붕괴에 대한 걱정을 호소함. 빠른 복구를 원함.

• 결과: 구청의 주거 환경 개선 서비스로 연결해 줌.

• 대상: B 씨(여성, 58세)

• 내용: 자녀가 모두 출가하고 난 다음에 할 일이 없다는 생각에 누군가와 교류하면서 삶의 활기를 얻고 싶어 함.

• 결과: 동호회 가입을 권유함.

—<보 기>—

- ㄱ. A 씨의 욕구가 속한 단계의 예로 황사가 심한 날에는 외출을 자제하거나 마스크를 착용하는 것이 해당된다.
- ㄴ. B 씨의 욕구가 속한 단계의 바로 위 단계는 '자아실현의 욕구' 단계이다.
- ㄷ. A 씨의 욕구가 속한 단계는 B 씨의 욕구가 속한 단계보다 상위 단계이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음 수행 평가 보고서에서 알 수 있는 노인 A~C의 노년기 성격 적응 유형에 대한 분석으로 가장 적절한 것은? (단, 라이카드(Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

**수행 평가 보고서**

작성자: ○○○

~과제: 노년기 성격 적응 유형 조사하기

대상	사례 내용
노인 A	늙었다는 것을 받아들이지 못함. 젊은이들처럼 열심히 운동도 해서 근육질 몸매를 만들려고 애씀. 최근엔 시니어 모델 교육에도 등록해서 바쁜 일상을 보내고 있음.
노인 B	먹고 살기도 힘든 시대에 태어나 고생만 했다고 함. 젊은 시절 친구들을 먹여 살리느라 하고 싶은 것도 못하고 꿈도 이루지 못하고 늙어버린 것을 한탄함. 요즘 젊은 사람들이 좋은 시대를 잘 타고난 것을 감사할 줄 모른다고 생각함.
노인 C	그동안 바쁘게 살아서 여유롭게 살고 싶어 함. 은퇴 후 한가롭게 지낼 수 있어 다행이라고 함. 애들도 다 출가하고 나니 무거운 집에서 벗어나 홀가분하다고 여김.

- ① 노인 A가 속한 유형은 자신의 삶을 인정하고 긍정적으로 받아 들인다.
- ② 노인 B가 속한 유형은 지난 삶의 실패를 자신에게 돌리며 우울해한다.
- ③ 노인 C가 속한 유형은 남은 생을 적극적이고 활동적으로 살고 싶은 욕구가 강하다.
- ④ 노인 A가 속한 유형은 자신의 현재 삶에 만족하고, 노인 B가 속한 유형은 나이가 들수록 열등감에 빠진다.
- ⑤ 노인 B는 분노형에, 노인 C는 흔들리지자형에 해당한다.

- [8~9] 그림은 엄마와 딸의 대화 장면이다. 물음에 답하십시오.



8. 위 그림에서 알 수 있는 딸이 속한 심리 성적 발달 단계의 특징을 프로이트의 이론에 근거하여 설명한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 리비도가 성기에 집중된다.
- ② 구강 부위를 통해 쾌감을 추구한다.
- ③ 성적 충동이 무의식 속에 잠재되어 있다.
- ④ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.
- ⑤ 성적 에너지가 가족 외부의 이성에게로 향한다.

9. 위 그림에서 알 수 있는 딸이 속한 시기에 나타나기 시작하는 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—<보 기>—

- ㄱ. 소천문이 닫힌다.
- ㄴ. 시각 항상성을 획득한다.
- ㄷ. 확인 부가 의문문을 사용한다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 대화에 나타난 민제와 서희의 행동을 피아제의 감각 운동 발달 단계에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

원 장: 오늘 달님반 어린이들의 어떤 행동을 관찰하셨나요?

실습생 A: 민제가 놀잇감 바구니 속에 담겨 있는 블록을 만질 때 블록끼리 서로 부딪쳐서 소리가 났어요. 그러자 민제는 즐거워하며 바구니 속의 블록을 계속 뒤섞어 소리 나게 했어요.

실습생 B: 서희가 누워서 팔을 허공에서 움직이다가 우연히 손가락이 입에 닿자 빨았어요. 그러자 재미있는지 계속 자기 손가락을 빨았어요.

—<보 기>—

- ㄱ. 민제는 2차 순환 반응을 보이고 있다.
- ㄴ. 서희는 흥미로운 결과를 얻기 위해 새로운 방식을 시도한다.
- ㄷ. 민제와 서희는 정신적 표상을 하고 있다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 대화에서 알 수 있는 반사 운동 (가), (나)에 대한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

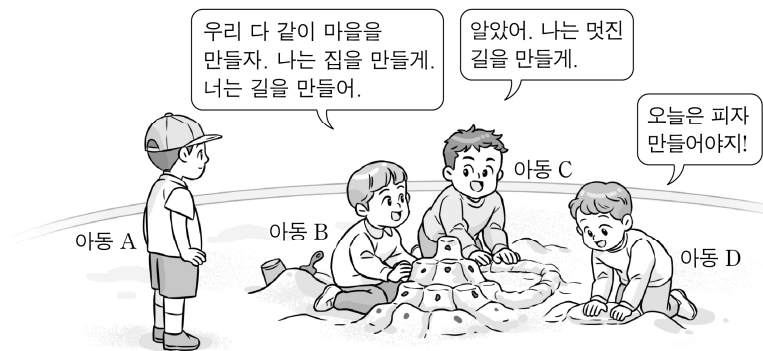
# 아빠가 둘째 딸의 겨드랑이를 잡고 살짝 들어 올려 바닥에 발을 닿게 하자 딸이 걸어가듯이 양쪽 다리를 교차로 움직인다.  
첫째 아들: 아빠! 갓 태어난 아기가 어떻게 이렇게 잘 걸어요?  
아빠: 이전 아기들에게 나타나는 (가) 란다.  
첫째 아들: 동생 얼굴을 만져 봐도 되지요? (아기의 뺨을 손가락으로 살살 만진다.) 동생이 고개를 돌려서 입을 벌려요.  
아빠: 아, 그건 (나) 란다.

<보 기>

- ㄱ. (가)가 나타나지 않을 경우 신경계 손상을 의심해 볼 수 있다.  
ㄴ. (나)는 엄마의 젖을 찾는 데 도움을 주는 반사이다.  
ㄷ. (가)는 생존 반사에, (나)는 원시 반사에 해당한다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 그림에서 알 수 있는 아동 A~D의 놀이를 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거한다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 혼자 놀이를 하고 있다.  
ㄴ. 아동 D는 평행 놀이를 하고 있다.  
ㄷ. 아동 B, C는 연합 놀이를 하고 있다.  
ㄹ. 아동 B, C의 놀이는 아동 D의 놀이보다 사회적 상호작용 수준이 높다.

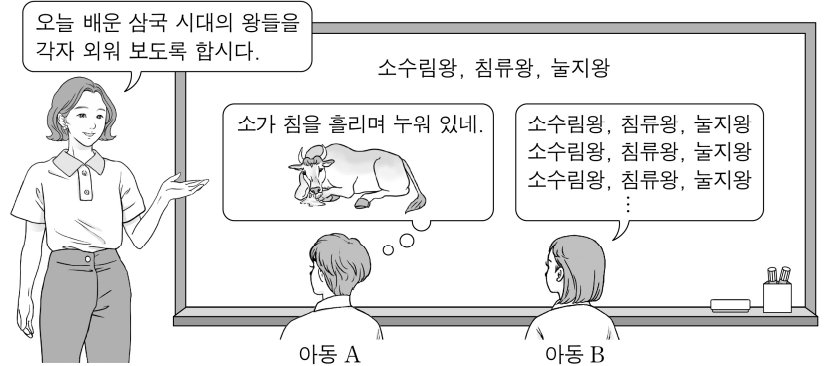
- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화에서 알 수 있는 아동의 사고 특성과 동일한 특성의 사례로 가장 적절한 것은?

엄마: 무슨 일 있니?  
아동: 엄마, 내 장난감 비행기 날개가 부러졌어요. (울먹이면서) 비행기가 너무 아플 것 같아요.

- ① 바나나를 귀에 대고 전화하는 것처럼 “여보세요?”라고 말한다.  
② 걷다가 책상에 부딪치자 책상을 때리며 “책상 나빠.”라고 말한다.  
③ 동생이 아프면 “내가 동생을 미워해서 아픈 거야?”라고 말한다.  
④ 바람이 불자 “누군가 나를 시원하게 해 주려고 바람을 만들어 불어주는 거야.”라고 말한다.  
⑤ 엄마 생일에 자신이 아끼는 장난감 자동차를 선물로 주면서 “엄마도 이거 좋아하지?”라고 말한다.

14. 다음 수업 장면에서 아동 A, B가 사용한 기억 책략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 종류별로 묶어서 외우는 책략을 사용한다.  
ㄴ. 아동 B는 여러 번 되풀이하여 외우는 책략을 사용한다.  
ㄷ. 아동 A는 정교화 책략을, 아동 B는 반복 시연 책략을 사용한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 사례에서 알 수 있는 사랑의 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

유형	사례
(가)	너를 처음 만난 날, 나는 첫눈에 반했어. 네가 너무 아름다워서 가슴이 두근거렸지. 일상을 공유하면서 우리는 더 가까워졌어. 아직 결혼에 대한 확신을 보여 주지 못해 미안하지만, 내가 너를 사랑하는 것은 분명해.
(나)	어려서부터 오랜 기간 만나온 우리. 불꽃 튀는 감정은 없었지만 서로에 대한 깊은 신뢰와 이해를 쌓아 왔잖아. 나는 너와 평생 그렇게 지내고 싶어. 우리 결혼하자.

- ① (가)는 도취적 사랑이다.  
② (가)에는 정서적 요소와 인지적 요소가 결합되어 있다.  
③ (나)에서 정서적 요소를 제외하면 열빠진 사랑이다.  
④ (나)에 동기 유발적 요소가 더해지면 완전한 사랑이 된다.  
⑤ (가)와 (나)에 공통적으로 포함된 사랑의 요소만 있을 경우 공허한 사랑이다.

16. 다음 대화에서 알 수 있는 민지가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

정주: 애들아, 내 딱지가 제일 크지?  
영우: 아니야. (정주의 딱지와 자신의 딱지를 비교하며) 내 딱지는 네 것보다 더 커. 그러니까 내 딱지가 제일 커.  
민지: 아니야. (정주의 딱지를 영우의 딱지와 비교하며) 영우 딱지가 정주 딱지보다 크고, (영우의 딱지와 자신의 딱지를 비교하며) 내 딱지는 영우 딱지보다 더 커. 그러니까 내 딱지가 제일 큰 거야.

<보 기>

- ㄱ. 유목화가 나타나기 시작한다.  
ㄴ. 결정성 지능이 절정에 달한다.  
ㄷ. 부피에 대한 보존 개념을 획득하기 시작한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ



## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

17. 그림에서 알 수 있는 부부가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. 여성은 이전 시기에 비해 에스트로겐의 분비가 감소한다.  
 ㄴ. 용에 의하면 남성은 이전 시기에 비해 아니마를 더 표출하게 된다.  
 ㄷ. 에릭슨에 의하면 이 시기에 획득해야 하는 발달 과업은 친밀감이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 대화에서 알 수 있는 직원 A, B의 지능에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스테른버그의 지능 삼원론에 근거한다.)

팀 장: 우리가 제작한 애플리케이션을 테스트 해봤습니다. 테스트 결과, 일부 오류가 있어 이를 개선하면서 다른 편의 기능도 추가하면 좋겠습니다. 어떻게 할까요?  
 직원 A: 제가 학창 시절에 여러 가지 애플리케이션을 만들어 본 경험이 있습니다. 그때의 경험과 저만의 특별한 방법으로 편의 기능을 추가해 보겠습니다.  
 직원 B: 오류에 대해서는 원인을 파악하는 것이 먼저일 것 같습니다. 오류 해결을 위한 여러 가지 대안을 비교, 분석하고 대조, 평가한 후 체계적으로 문제를 해결하겠습니다.

<보 기>

- ㄱ. 직원 A는 창의적 지능을 활용한다.  
 ㄴ. 직원 B가 활용한 지능은 성년기 이전보다 성년기 이후에 중요해지는 지능이다.  
 ㄷ. 직원 A가 활용하는 지능은 직원 B가 활용하는 지능보다 학교에서의 학업에 더 중요한 지능이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 실험을 분석한 내용으로 적절하지 않은 것은? (단, 스키너의 행동주의 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 주제] 반납 기간 내 도서 반납 행동 늘리기

[실험 배경] 학생들의 도서 미반납으로 대출이 원활히 이루어지지 않자, 교사들은 학생들의 반납 기간 내 도서 반납 행동을 늘릴 방법을 찾기로 했다.

[실험 대상] A 반, B 반, C 반

[실험 방법]

A 반	B 반	C 반
반납 기간 내에 도서를 미반납한 학생들에게는 미반납 기간의 두 배 기간 동안 도서 대출을 제한한다.	반납 기간 내에 도서를 반납한 학생들에게는 청소 당번을 1회 면제해준다.	반납 기간 내에 도서를 반납한 학생들에게는 도서 권당 대출 기간을 늘려준다.

(단, 제시된 방법 이외의 모든 조건은 동일하다.)

[실험 결과]

반납 기간 내 도서 반납 행동의 빈도가 A, B, C 반 모두 증가하였다.

- ① A 반에서 미반납 기간의 두 배 기간 동안 도서 대출 제한은 ‘벌’이다.  
 ② B 반에서는 청소 당번 1회 면제를 통해 ‘조작적 조건 형성’이 이루어졌다.  
 ③ C 반에서 도서 권당 대출 기간 연장은 ‘보상’이다.  
 ④ B 반은 ‘정적 강화’가, C 반은 ‘부적 강화’가 이루어졌다.  
 ⑤ A, B, C 반에서 나타난 반납 기간 내 도서 반납 행동의 증가는 ‘학습’된 결과이다.

20. 그림에서 알 수 있는 딸이 속한 시기에 나타나기 시작하는 사고 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. 추상적 사고를 한다.  
 ㄴ. 비가역적 사고를 한다.  
 ㄷ. 이상주의적 사고를 한다.  
 ㄹ. 가설 연역적 사고를 한다.

- ① ㄱ, ㄹ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.